

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA

Nella scuola primaria la valutazione del comportamento degli alunni, relativa agli indicatori, è espressa con un giudizio sintetico (**ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente**) ai sensi del D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122

GIUDIZIO	INDICATORI	SANZIONI
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> - Ottima disponibilità a relazionarsi con adulti e/o compagni nel rispetto delle regole di convivenza. - Comportamento corretto e rispettoso delle persone e delle cose in ogni attività scolastica e extrascolastica. -Frequenza regolare e assolvimento assiduo e costante degli impegni di studio a casa e a scuola. -Collaborazione con adulti e compagni e ruolo propositivo ed esemplare all'interno della classe 	
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> -Disponibilità molto buona a relazionarsi con adulti e/o compagni nel rispetto delle regole di convivenza. -Comportamento rispettoso delle persone e delle cose in ogni attività scolastica e extrascolastica. -Frequenza regolare e assolvimento degli impegni di studio a casa e a scuola. -Collaborazione costante con adulti e compagni. 	
BUONO	<ul style="list-style-type: none"> -Buona disponibilità a relazionarsi con adulti e/o compagni nel rispetto delle regole di convivenza. -Comportamento di norma rispettoso delle persone e delle cose in ogni attività scolastica e extrascolastica. -Frequenza regolare e assolvimento non sempre costanti degli impegni di studio a casa e a scuola. -Collaborazione parziale con adulti e compagni. 	
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Adeguata disponibilità a relazionarsi, ma non sempre rispetta le regole. -Comportamento non sempre rispettoso delle persone e delle cose in ogni attività scolastica e extrascolastica. -Frequenza non regolare e/o parziale assolvimento degli impegni di studio a casa e a scuola. -Scarsa collaborazione con adulti e compagni. 	
NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Scarsa disponibilità a relazionarsi con adulti e/o compagni e non rispettare le regole. -Comportamento spesso irrispettoso delle persone e delle cose in ogni attività scolastica e extrascolastica. -Utilizzo spesso scorretto delle strutture, degli strumenti e dei sussidi didattici. -Frequenza irregolare e/o mancato assolvimento degli impegni di studio a casa e a scuola. -Mancanza di collaborazione con adulti e compagni. 	In presenza di numerose note disciplinari e più di due incontri con i genitori

La decisione sul voto di comportamento viene assunta dal docente, ovvero collegialmente dai docenti contitolari della classe, attraverso un giudizio, formulato secondo le modalità deliberate dal collegio dei docenti, riportato nel documento di valutazione;