



**Istituto Comprensivo Statale
"Amerigo Vespucci"**



Allegato PTOF 2019-2022

PROGETTAZIONE DI ALTERNATIVA ALL'IRC SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

2018/2019

NOI E GLI ALTRI

NOI E GLI ALTRI: la convivenza e la collaborazione

Traguardo per lo sviluppo delle Competenze da promuovere (I.N. 2012) <i>Competenze sociali e civiche</i>	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.
	Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.

Obiettivi di apprendimento		Contenuti	Attività	Metodo	Strumenti	Periodo	Valutazione
Abilità	Conoscenze						
1.1 Saper intervenire nelle varie situazioni comunicative esprimendo e motivando il proprio punto di vista. Per le classi terze: saper intervenire con pertinenza e coerenza, argomentando su un tema affrontato in modo	Riconoscere gli aspetti più importanti di un messaggio video o orale o scritto. Conoscere le regole della convivenza civile Conoscere valori su cui si fondano la convivenza civile e la collaborazione sociale	Visione di filmati, lettura e ascolto di brani di narrativa o attualità	Trattazione di temi come l'amicizia, la solidarietà, la convivenza, la pace, l'intercultura, la legalità. Gli argomenti verranno trattati sia attraverso la visione di filmati che mediante la lettura e l'analisi di testi appositamente selezionati dagli insegnanti.	Esposizione orale delle proprie idee e convinzioni. Esercizi di ascolto di brani letti da altri e rielaborazione orale Discussioni e confronti sui diversi punti di vista in relazione agli argomenti trattati	LIM, materiali cartacei	intera durata dell'anno scolastico	La valutazione sarà basata sull'osservazione sistematica dei processi di apprendimento tenendo conto dell'impegno dimostrato e dei risultati ottenuti

<p>consapevole e con valide motivazioni</p> <p>1.2 Saper riconoscere e rispettare le regole condivise</p> <p>1.3 Saper apprezzare i valori su cui si fondano la convivenza civile e la collaborazione sociale</p>				<p>Attività in piccoli gruppo per elaborare i testi proposti con il metodo del peer tutoring e dell'apprendimento cooperativo</p>			
---	--	--	--	---	--	--	--

Raccordo con altre discipline	Italiano, storia geografia, lingue straniere, musica, arte, tecnica.
Attività interdisciplinari	Ascoltare, concentrarsi su un messaggio, esporre i punti di vista, riconoscere e selezionare i messaggi principali di vari tipi di testi, rispettare le regole, rispettare gli altri e i loro punti di vista

Attività inerenti il Piano di Miglioramento d'Istituto

Attività didattiche con riferimento agli obiettivi previsti dal Piano di Miglioramento (PdM) di Istituto individuati nel Rapporto di AutoValutazione (RAV):

Obiettivo PdM	Azione	Traguardi
Potenziamento della lingua italiana come competenza base per tutte le discipline	Visione di video e film e lettura e ascolto di testi scritti	Migliorare la capacità di ascolto e di selezione delle informazioni
Difficoltà nella capacità logica degli studenti di tutti gli ordini di scuola non strettamente legate all'area logico-matematica	Schematizzare e riassumere, stabilire nessi di causa-effetto, prevedere conseguenze	Potenziare la capacità logica e di problem solving basandosi su dati da elaborare
Attivazione di laboratori di logica come competenza trasversale a tutte le discipline per la scuola primaria e la scuola secondaria	Attività di gruppo con le tecniche del peer tutoring, dell'apprendimento cooperativo e del problem solving	Migliorare la capacità logica attraverso la collaborazione
Potenziamento dei laboratori di L2 per tutte le classi della scuola primaria e secondaria.	Riflessione sulle particolarità linguistiche dei testi affrontati	Potenziare la conoscenza della L2 degli alunni non italofofoni

Attività di recupero, consolidamento e potenziamento

Gli alunni che sceglieranno l'Attività individuale o di gruppo potranno svolgere attività di studio con l'aiuto dell'insegnante, se richiesto.

Riepilogo delle attività interdisciplinari, progetti con operatori esterni, visite guidate, lezioni fuori sede

Per alcuni argomenti di carattere non strettamente confessionale ma che riguardano valori condivisi può essere prevista la compresenza con gli alunni che seguono l'insegnamento di Religione cattolica