



Istituto Comprensivo Statale "AMERIGO VESPUCCI"

Via G. Sgambati, 30 - 50127 FIRENZE ☎ 055/316383 📠 055/375000

fiic81300v@istruzione.it fiic81300v@pec.istruzione.it

C.F. 80020350486 – Cod. Mecc. FIIC81300V

<https://www.icamerigovespucci.edu.it>



Firenze, 11/12/2020

PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

In ottemperanza alle recenti disposizioni normative, nel rispetto del DM. 89 del 7/08/2020 e della Nota Ministeriale n° 2002/2020 del 9/11/2020 e Ipotesi di C.C.N.I., delle Linee Guida del 7/08/2020 il collegio dei docenti con delibera n.....del.....approva il presente piano

Scuola Primaria

CLASSI 1°						
MATTINA	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	/
Ore 8.30/9.00	Attività asincrona	Attività asincrona	Attività asincrona	Attività asincrona	Attività asincrona	/
Ore 9.00/10.00	Attività sincrona 1 docente 1° gruppo	Attività sincrona 2 docente 1° gruppo	Attività sincrona 1 docente 1° gruppo	Attività sincrona 2 docente 1° gruppo	Attività sincrona Alternato docente 1 e 2 docente 1° gruppo	/
Ore 10.00/10.30	Pausa docente	Pausa docente	Pausa docente	Pausa docente	Pausa docente	/
Ore 10.30/11.30	Attività sincrona 1 docente 2° gruppo	Attività sincrona 2 docente 2° gruppo	Attività sincrona 1 docente 2° gruppo	Attività sincrona 2 docente 2° gruppo	Attività sincrona Alternato 1 e 2 docente 2° gruppo	/

Ore 11.30/12.30	Approfondimento/recupero	Approfondimento/recupero	Approfondimento/recupero	Approfondimento/recupero	Approfondimento/recupero	/
POMERIGGIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	/
Ore 13.30/14.00	Attività asincrona	Attività asincrona	Attività asincrona	Attività asincrona	Attività asincrona	/
Ore 14.00/15.00	Attività sincrona 1 docente 1° gruppo	Attività sincrona 2 docente 1° gruppo	Attività sincrona 1 docente 1° gruppo	Attività sincrona 2 docente 1° gruppo	Attività sincrona Alternato 1 e 2 docente 1° gruppo	/
Ore 15.00/15.30	Pausa docente	Pausa docente	Pausa docente	Pausa docente	Pausa docente	/
Ore 15.30/16.30	Attività sincrona 1 docente 2° gruppo	Attività sincrona 2 docente 2° gruppo	Attività sincrona 1 docente 2° gruppo	Attività sincrona 2 docente 2° gruppo	Attività sincrona Alternato 1 e 2 docente 2° gruppo	/
1° GRUPPO/ 2° GRUPPO	2+1 h.	2+1 h	2+1 h	2+1 h	2+1 h	10 ORE SETTIMANALI + 5 h. approfondimento o recupero (nel rispetto del DM. 89 del 7/08/2020)
DOCENTE 1 DOCENTE 2	2/3 ORE.SINCRONE 30 MIN. /1 ORE. ASINCRONE	2/3 ORE.SINCRONE 30 MIN. /1 ORE. ASINCRONE	2/3 ORE.SINCRONE 30 MIN. /1 ORE. ASINCRONE	2/3 ORE SINCRONE 30 MIN. /1 ORE. ASINCRONE	2/3 ORE.SINCRONE 30 MIN. /1 ORE. ASINCRONE	10+5 ORE SINCRONE 2,5 H + 5 H ASINCRONE (nel rispetto della Nota Ministeriale del 9/11/2020)

CLASSI 2°/3°/4°/5°

MATTINA	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	TOTALE
Ore 8.30/9.00	Attività asincrona	Attività asincrona	Attività asincrona	Attività asincrona	Attività asincrona	2.5 h
Ore 9.00/10.30	Attività sincrona Docente 1	Attività sincrona docente 2	Attività sincrona Docente 1	Attività sincrona Docente 2	Attività sincrona Alternata docente 1 e 2	7.5h.
Ore 10.30/11.00	Pausa	Pausa	Pausa	Pausa	Pausa	
Ore 11.00/12.30	Attività sincrona Docente 1	Attività sincrona docente 2	Attività sincrona Docente 1	Attività sincrona Docente 2	Attività sincrona Alternata docente 1 e 2	7.5h.
POMERIGGIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	
Ore 14.00/14.30	Attività asincrona	Attività asincrona	Attività asincrona	Attività asincrona	Attività asincrona	2.5 h
Ore 14.30/15.30	Attività sincrona Docente 2	Attività sincrona docente 1	Attività sincrona Docente 2	Attività sincrona Docente 1	Attività sincrona Alternata docente 2 e 1	5h.

Ore 15.30/16.30	RECUPERO APPROFONDIMENTO Docente 2	RECUPERO APPROFONDIMENTO Docente 1	RECUPERO APPROFONDIMENTO Docente 2	RECUPERO APPROFONDIMENTO Docente 1	RECUPERO O APPROFONDIMENTO Alternato docente 1 e docente2	5h.
ALUNNI	4.h+1.h. recupero o approfondimento	4.h+1.h. recupero o approfondimento	4.h+1.h. recupero o approfondimento	4.h+1.h. recupero o approfondimento	4.h+1.h. recupero o approfondimento	20 h. sincrone+5 h. approfondimento o recupero (nel rispetto del DM. 89 del 7/08/2020)
DOCENTI	3/2 h.SINCRONE 1.30 h.. ASINCRONE	3/2 h.SINCRONE 1.30 h.. ASINCRONE	3/2 h.SINCRONE 1.30 h.. ASINCRONE	3/2 h.SINCRONE 1.30 h.. ASINCRONE	3/2 h.SINCRONE 1.30 h.. ASINCRONE	10/15 h. sincrone - 2.5 h. asincrono ORE SETTIMANALI (nel rispetto della Nota Ministeriale del 9/11/2020)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Modalità di svolgimento della DAD, tempi:

ESEMPIO DELLE 2 ORE Accorpate

Primi 40 MINUTI LEZIONE SINCRONA	Successivi 10 MINUTI PAUSA	Successivi 40 MINUTI LEZIONE SINCRONA	Successivi 30 MINUTI LEZIONE ASINCRONA
Lezione on line su Classroom	Pausa sia per gli alunni che per il docente	Lezione on line su Classroom	Il docente assegna un'attività su Classroom (...disegno, testo, compito, ecc) da svolgere <u>segnando</u> l'orario di consegna. Gli alunni sono tenuti a svolgerlo. I docenti sono tenuti a somministrarlo ma non a restare durante lo svolgimento, devono limitarsi ad assegnare il compito in piattaforma.

ESEMPIO DELL'ORA singola

Primi 40 MINUTI LEZIONE SINCRONA	Successivi 10 MINUTI PAUSA	Successivi 10 MINUTI LEZIONE ASINCRONA
Lezione on line su Classroom	Pausa sia per gli alunni che per il docente	Il docente assegna un'attività su Classroom (...disegno, testo, compito, ecc) da svolgere <u>segnando</u> l'orario di consegna. Gli alunni sono tenuti a svolgerlo. I docenti sono tenuti a somministrarlo ma non a restare durante lo svolgimento, devono limitarsi ad assegnare il compito in piattaforma.

Alunni con disabilità.

Si precisa l'utilità di valutare caso per caso, e sempre con la Dirigenza, l'opportunità di svolgere la didattica in presenza, per alcuni alunni con BES (C.M. n.8 del 2013, L.104/1992, L. 170/2010), per comprovate necessità, di carattere fisico/psicologico/pedagogico.

L'orario di sostegno seguirà, quello previsto in presenza, con i tempi sopra descritti. Si affida alla competenza e al buon senso di ogni docente di sostegno il compito di valutare la necessità di far partecipare l'alunno con disabilità, nella Classroom della classe di appartenenza oppure adottare strategie individualizzate, e di comprendere ciò che è meglio per lo stesso alunno, compatibilmente con il percorso adottato nei PEI.

La particolare situazione di disabilità dell'alunno, laddove fosse aggravata da particolari condizioni, potrà seguire una organizzazione oraria in deroga a quella prevista in presenza, con la disponibilità del docente di sostegno che potrà assecondare o meno esigenze peculiari degli stessi alunni. I docenti di sostegno non impegnati interamente o in parte con i propri alunni, sono tenuti a rendersi disponibili con i coordinatori di classe / team docenti e le referenti di plesso.

Alternativa e Studio Individualizzato:

Lo studio dell'attività alternativa all'insegnamento della religione cattolica segue un programma specifica con relativa valutazione, quindi valgono le disposizioni sopra descritte come per le altre discipline.

Durante l'ora dello studio individualizzato, il docente, sarà a disposizione degli alunni che se ne avvalgono.

Assenze e presenze degli alunni:

Tutte le assenze degli alunni vanno registrate sul registro elettronico. Lo studente che si collega alle prime ore e poi si scollega, sarà registrato sul Registro elettronico come in uscita. Stessa cosa per l'alunno che nell'ora precedente risulta assente e poi invece dovesse presentarsi, deve essere registrato con l'orario di ingresso.

Comportamento degli alunni.

Tutti gli alunni devono avere un comportamento corretto all'interno delle Classroom.

Ricordiamo ai nostri alunni che le attività su G SUITE, sono tutte tracciate e visionabili da parte della Dirigenza e del team digitale.

Nessuna tolleranza rispetto a comportamenti scorretti e che hanno lo scopo di rallentare o boicottare le attività didattiche dei docenti. Per la DAD valgono le integrazioni al PEC (Patto Educativo di responsabilità) e al Regolamento di Istituto condivise in Collegio dei docenti e deliberate dal Consiglio di Istituto, (DPR 235/2007 e DPR 249/1998), nonché tutte le ordinarie prescrizioni previste dal nostro Istituto.